

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1

Szkoła

1. Teorie szkoły
 - 1.1. Szkoła w perspektywie socjologicznej
 - 1.2. Szkoła w perspektywie ideologii edukacyjnych
 - 1.3. Szkoła w perspektywie organizacyjnej
2. Krytyka i kryzys szkoły
3. Polska szkoła w kontekście badań pedagogicznych

Rozdział 2

Klimat i kultura organizacyjna szkoły

1. Pojęcia „klimat” i „kultura”
 - 1.1. Klimat społeczny
 - 1.2. Kultura
2. Klimat i kultura szkoły jako kategoria badawcza
3. Model kultury organizacyjnej Scheina

Rozdział 3

Metodologia badań

1. Problematyka badań
2. Model badawczy
 - 2.1. Model badań jakościowych
 - 2.2. Paradygmaty badań jakościowych

- 2.3. Tradycje badań jakościowych
- 2.4. Metody i strategie zbierania danych
- 3. Przebieg i organizacja badań
 - 3.1. Zbieranie materiału badawczego
 - 3.2. Analiza materiału badawczego

Rozdział 4

Związki szkoły z otoczeniem

- 1. Obraz szkoły
 - 1.1. Szkoła mała – misja
 - 1.2. Szkoła mała – wizerunek
 - 1.3. Szkoła duża – misja
 - 1.4. Szkoła duża – wizerunek
- 2. Powiązania z innymi instytucjami
 - 2.1. Powiązania szkoły małej
 - 2.2. Powiązania szkoły dużej
- 3. Granice między szkołą a światem zewnętrznym
 - 3.1. Szkoła mała a świat zewnętrzny
 - 3.2. Szkoła duża a świat zewnętrzny
- 4. Związki szkoły z otoczeniem – podsumowanie

Rozdział 5

Ludzka natura

- 1. Relacje między nauczycielem a uczniem w procesie kształcenia
 - 1.1. Relacje w szkole małej

- 1.2. Relacje w szkole dużej
2. Udział uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracyjnych w życiu szkoły
 - 2.1. Uczestnictwo w życiu szkoły małej
 - 2.2. Uczestnictwo w życiu szkoły dużej
3. Model ucznia preferowany w badanych szkołach
 - 3.1. Model ucznia w szkole małej
 - 3.2. Model ucznia w szkole dużej
4. Założenia dotyczące natury ludzkiej w badanych szkołach – podsumowanie

Rozdział 6

Prawda i czas

1. Założenia dotyczące prawdy w badanych szkołach
 - 1.1. Prawda w szkole małej
 - 1.2. Prawda w szkole dużej
2. Założenia dotyczące czasu w badanych szkołach
 - 2.1. Czas w szkole małej
 - 2.2. Czas w szkole dużej
3. Założenia dotyczące prawdy i czasu w badanych szkołach – podsumowanie

Rozdział 7

Związki między ludźmi

1. Dystrybucja statusu w badanych szkołach
 - 1.1. Status w szkole małej
 - 1.2. Status w szkole dużej
2. Dystrybucja władzy w badanych szkołach

2.1. Władza w szkole małej

2.2. Władza w szkole dużej

3. Życie społeczne w badanych szkołach

3.1. Społeczności szkoły małej

3.2. Społeczności szkoły dużej

4. Założenia dotyczące związków między ludźmi w badanych szkołach – podsumowanie

Zakończenie

Bibliografia