

Spis treści

Od autorki	9
Rozdział I. Efektywność – warunki efektywnego uczenia się	13
Czynniki zewnętrzne – egzogenne (środowiskowe)	13
Czynniki wewnętrzne – endogenne (tkwiące w dziecku)	17
Co ułatwia uczenie się	17
Rozdział II. Efektywne metody pracy z dziećmi	23
Metoda projektów	23
Historie starych fotografii	28
Cztery pory roku	30
Metoda projektowania okazji edukacyjnych	33
Scenariusz zabawy „Kolorowa łąka”	36
Kto pomoże Nieumiałkowi?	39
Metoda story-line	44
Konstrukcja scenariusza	45
Zalety pracy metodą story-line	47
Poszukujemy zaginionych bajek. Forma opowieści ruchowej	48
Wakacyjna wyprawa	50
Metoda synektyki	53
Metoda pytań	55
Metody zabawowe	55
Gry edukacyjne	56
Gra motywacyjno-wychowawcza	57
Gry czytelnicze, zespołowe	58
Konkursy i gry zespołowe	65
Quiz „Pytanie za pytanie”	72
Opowiadamy bajki metodą Carla Orffa	73
Stara bryczka rodzinna	78
Odwiedzamy planety i wyspy	79
Rysowana bajeczka	82
Wiosenna wycieczka – bajka z zadaniami	83
Metoda ośrodków zainteresowań	86
Metody ewaluacyjne	87
Drzewko	87
Pogoda	87
Termometr uczuć	87
Krąży słoik	88
Zdania prawdziwe i fałszywe	88
Pytanie za pytanie	88
Rozdział III. Techniki pracy jako narzędzia efektywnych działań z dziećmi	89
Techniki twórczego rozwiązywania problemów	89

Małe ludziki	90
Paradoksalna burza mózgów	91
Metoda projektowania idealnego	92
Rozwiązywanie problemów drogą skojarzeń	92
Identyfikacja z obiektem	92
Rozwiązywanie problemów drogą analogii	93
Techniki skojarzeniowe	94
Prowokacje „po” jako narzędzie stymulujące myślenie (myślenie poboczne)	94
Techniki przyspieszonego uczenia się	96
Mind-mapping (mapy pamięci, mentalne, myślowe)	96
Łańcuchowa metoda skojarzeń	97
Zakładkowa metoda zapamiętywania – haki pamięciowe	98
Techniki dyskusyjne	98
Dyskusja w kawiarni	100
Metaplan	100
Słoneczko	101
Karty dyskusyjne	102
Sześć kapeluszy (myślące kapelusze)	103
Dyskusja panelowa (zwana dyskusją ekspertów lub obserwowaną)	104
5 z 15 z elementami dyskusji wielokrotnej	105
Piramida priorytetów	107
Poker kryterialny	108
Twoje – moje argumenty	109
Decyzja należy do ciebie	110
Obcy przybysz (technika naiwnych pytań)	111
Debate za i przeciw;	112
Graffiti	112
Spór z obroną grupy	113
Przewód sądowy	114
Kula śniegowa ($2 \times 4 \times 8$)	115
Zgadzam się – nie zgadzam się	115
Wybory	116
Metoda 66	117
Monika, Jan, Anna	117
Cebula (łożysko kulkowe)	118
Przesłuchanie	119
Drzewko decyzyjne	119
Wywiad	121
Wywiad z partnerem	121
Wywiad z grupą	122
Rozdział IV. Efektywne formy organizacyjne w pracy z dziećmi	123
Uczymy się – uczymy innych	124
Praca w obwodach stacyjnych	124
Praca w kącikach badawczo-poznawczych	125
Portfolio	125
Bibliografia	127