

SPIS TREŚCI

WSTĘP .	5
----------------	---

Uczeń niepełnosprawny, uczeń z deficytami - szanse i bariery	9
---	---

Anna Brzostek

Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce	9
--	---

Anita Czerwińska

Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej. Odbiór społeczny osoby z defektem słuchu w środowisku szkolnym	16
---	----

Danuta Krzyżyk

Problemy w komunikacji dzieci z zespołem Aspergera	22
--	----

Renata Machalska

Pilotażowy program współpracy szkoły specjalnej ze studentami Katedry Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Łódzkiego	31
--	----

Tomasz Pyzik

Praca z uczniem z zespołem Aspergera	39
--------------------------------------	----

Dominika Kot

Praca z uczniem z FAS. Zarys problemu	44
---------------------------------------	----

Monika Szymańska

Dostosowanie formy i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do specjalnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów	52
---	----

Problemy i wyzwania w pracy z uczniem zdolnym	61
--	----

Marta Kubarek

Uczeń zdolny - opinie nauczycieli	61
-----------------------------------	----

Monika Banasik

Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych w opinii nauczycieli	70
---	----

Agnieszka Chłosta-Sikorska

Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym (gimnazjum)	82
---	----

Magdalena Marzec

Indywidualizacja kształcenia uczniów zdolnych na poziomie ponadgimnazjalnym. Wybrane zagadnienia	92
--	----

Beata Gałan

Przykłady technik kształcenia na odległość w pracy z uczniem o szczególnych zdolnościach językowych	103
---	-----

Aleksandra Zok-Smoła

Trochę więcej o przyimku, czyli jak mówić o tradycji w języku ze zdolnymi gimnazjalistami	112
---	-----

Rodzaje i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	121
--	-----

Arleta Magdalena Rogozińska

Kreatywna edukacja uczniów z zaburzeniami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu globalnym	121
---	-----

Dominika Kulczyńska	
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	
- opis działań pedagogicznych	134
Marzena Fryszkiewicz	
Metody aktywizujące i ich wpływ na sukces edukacyjny dziecka	
w szkole specjalnej	142
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska	
Jak obłaskawić syndrom niecierpliwości naszych czasów?	
Działania nauczyciela	157
Patrycja Gołek	
Zastosowanie stymulacji polisensorycznej w terapii dziecka	
niepełnosprawnego intelektualnie	163
Katarzyna Janczulewicz, Katarzyna Wieczorek	
Zastosowanie biblioterapii w pracy z uczniem o specjalnych	
potrzebach edukacyjnych	172
Marta Kazienko-Szczerbak	
Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji	183
VARIA.....	193
Danuta Bula	
Negatyw, czyli poezja nastolatków	193
Agnieszka Filipkowska	
Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych	
wśród osób niepełnosprawnych - szanse i bariery	199
Małgorzata Wójcik-Dudek	
Potrzeba teatru. Teatr szkolny a edukacja polonistyczna	207