

SPIS TREŚCI

Podziękowania

Przedmowa

Od autora

Wstęp

Część 1

Człowiek - jego przeszłość i przyszłość

Rozdział 1

Historia ludzkości

Od małpy do człowieka

Mózg - ostateczna broń człowieka

Mózg gadzi

Mózg limbiczny

Kora nowa

Istota szara i biała, neurony i aksony

Płat czołowy

Kora przedczołowa - centrum kompetencji XXI wieku

Modelowanie rzeczywistości

Rozdział 2

Pięć sił ewolucji społecznej

Siły napędowe cywilizacji

Przepływ informacji

Kontakty międzyludzkie

Usuwanie zadań pasożytniczych

Standaryzacja

Synergia między postępem technicznym a standaryzacją

Standaryzacja, optymalizacja i trwałość - zgodne trio?

Egzystencjalizm

Podróż bohatera drogą do odnalezienia sensu

W stronę cywilizacji sensu

Część 2

Kompetencja(-e) i inteligencja(-e)

Rozdział 3

Kompetencja: pojęcie niejednoznaczne i złożone

Kompetencja - jedno słowo, a wiele określeń

Definicja kompetencji - rys historyczny

A jeśli nie istnieje tylko jedna kategoria kompetencji?

Kompetencja - bardzo złożona koncepcja

Kategoryzacja kompetencji

Wydajność - między trafnością, skutecznością a efektywnością

Taksonomia Blooma

Rozdział 4

Główne teorie inteligencji

Czym jest inteligencja?

Iloraz inteligencji

Czynnik G

Iloraz emocjonalny

Pułapki zastawiane przez mózg

Model Cattella-Horna-Carrolla, czyli model CHC

Teoria inteligencji wielorakich

Triarchiczna teoria inteligencji

Asymetria mózgu i inteligencja analityczna/empiryczna

Rozdział 5

Kompetencje XXI wieku

Narodziny koncepcji

Najważniejsze modele kompetencji XXI wieku

4K siedzibą kompetencji XXI wieku

Krytyczny umysł (lub krytyczne myślenie, lub critical thinking po angielsku)

Kreatywność

Komunikacja

Kooperacja

Jak oceniać 4K?

Różne rodzaje pomiarów

Co jest jeszcze do zrobienia

Część 3

Rozwój kompetencji XXI wieku

Rozdział 6

Nauczyć się uczyć, myśleć i wchodzić w interakcje

Klucz do skutecznego uczenia się
Mózg - konstrukcja ulegająca ciągłym przemianom
Interakcje społeczne, wsparcie i zahamowania poznawcze
Wkład neurologii w proces uczenia się
Kora przedczołowa dyrygentem mózgu
Cztery zasady ułatwiające naukę
Dzieci
Alternatywne modele pedagogiczne
Model fiński
Dorośli
Nowa koncepcja oparta na kompetencjach
Réseau EVH

Rozdział 7
Nowy świat dzięki kompetencjom XXI wieku
W stronę społeczeństwa inkluzywnego i świadomego
Wyberzmy przyszłość już dziś
Społeczna inteligencja zbiorowa
Konkurencja i kooperacja
Wybrać swoją kompetencję
Promowanie ekosystemów
Le Lab RH - ekosystem kooperacji
Zakończenie
Po co nam kompetencje?
Poszukiwanie sensu ratunkiem dla ludzkości
Zaakceptować niedoskonałość ludzi i świata
Świat bez pracy jest możliwy tylko w świecie pełnym sensu
Niekończące się ponowne rozpoczynanie cyklu poszukiwania sensu
Drzewo poznania
Kompetencje potrzebne do pełni życia
Posłowie. Nowe kompetencje w służbie czwartej rewolucji przemysłowej

Bibliografia

Informacja pochodzi ze strony wydawnictwa