

Wczesna edukacja. Między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych

Autor książki:

[Dorota Klus-Stańska](#), [Ewa Szatan](#), [Dorota Bronk](#) (red.)



Dane szczegółowe:

Wydawca: [Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego](#)

Oprawa: miękka

Ilość stron: 282 s.

Wymiar: 165x240 mm

EAN: 9788373263673

ISBN: 83-7326-367-5

S

Wstęp. Uciec od infantylności wczesnej edukacji 7

Nauczyciel w perspektywie profesjonalnej zmiany

Dorota Klus-Stańska, Behawiorystyczne źródła myślenia o nauczaniu, czyli siedem grzechów głównych wczesnej edukacji ... 15

Lucyna Kopiciewicz, Koncepcja roli zawodowej nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej - ujęcie feministyczne. 29

Hanna Kędzierska, Tożsamość zawodowa studentów pedagogiki w narracjach planów życiowych ... 42

Ewa Zalewska, Autorskie programy kształcenia dla klas I-III jako przyczynek do dezintegracji w edukacji zintegrowanej ... 53

Piotr Zamojski, Abstrakcyjny konkret i konkretna ogólność w myśleniu o celach procesów edukacyjnych... 65

Anna Strzelecka, Doświadczenia z wyjazdów studyjnych do krajów UE inspiracją zmian w

kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji (na przykładzie Kolegium szczycieńskiego) 76

Dziecko w (nie)racjonalności szkoły

Maria Mendel, Przekraczanie progu szkoły jako rite de passage ... 89

Maria Szczepka-Pustkowska, Jak polska szkoła uśmierca dziecięce filozoficzne zmagania ze światem 98

Marzenna Nowicka, Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej - pozór czy rzeczywistość? ... 116

Alina Kalinowska, Rozwiązywanie problemów matematycznych przez młodszych uczniów - prorozwojowa szansa czy fikcja edukacyjna ... 127

Anna Tyl, Między schematem a poszukiwaniem w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej. 138

Iwona Majcher, Ryta Suska-Wróbel, Dziecięce wyjaśnienia świata przyrody 149

Teresa Sadoń-Osowiecka, Porównanie treści geograficznych w programach nauczania zintegrowanego polskiej szkoły i w brytyjskim National Curriculum. Analiza krytyczna 162

Alicja Komorowska-Zielony, Pytania zadawane uczniom przez nauczycieli - sercem nauczania dla twórczego myślenia 172

Anna Nitecka-Walerych, Wychowanie fizyczne w klasach I-III - między wizją a rzeczywistością 184

Język w świecie edukacji dziecka

Monika Graban-Pomirska, Czy cudowne i pożyteczne? Rzecz o współczesnej trywializacji baśni ... 195

Anna Wasilewska, Zrozumiałość tekstów szkolnych - uczeń w irracjonalnym świecie słów ...202

Małgorzata Puchowska, Nauczycielskie scenariusze teatru szkolnego. Rekonesans-krytyka-obrona ...211

Małgorzata Dągiel, Nauczyciel i dziecko w sytuacjach dialogowych - zwycięzcy czy pokonani? ...219

Zdzisław Aleksander, Techniki freinetowskie we wspomaganie rozwoju językowego dziecka posługującego się etnojęzykiem lub kodem ograniczonym...229

Dorota Bronk, Świadomość dysleksji rozwojowej wśród nauczycieli ...236

Stanisław Milewski, Pedagogiczne i logopedyczne aspekty mowy dorosłych adresowanej do małych dzieci. 242

Wczesna edukacja artystyczna - możliwości i ograniczenia

Ewa Szatan, Profesjonalizm nauczyciela a nabywanie kompetencji muzycznych przez uczniów...253

Ewelina Boesche-Kopczyńska, Poranki muzyczne jako forma aktywnego kontaktu dziecka z muzyką - między tradycją a poszukiwaniem nowego wyrazu... 262

Agnieszka Maliszewska, Pomiedzy rozwojem uzdolnień wokalnych a pułapkami gwiazdorstwa. Z doświadczeń praktyka ... 271

Urszula Szuścik, Schemat i schematyzm w nauczaniu plastyki w edukacji wczesnoszkolnej... 277

Książka "Wczesna edukacja. Między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych" - Dorota Klus-Stańska, Ewa Szatan, Dorota Bronk (red.) - oprawa miękka - Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.