

Spis Treści :

Wprowadzenie 9

Rozdział I

Socjalizacja dziecka w rodzinie

1.1. Uwarunkowania kształtowania się współczesnego modelu rodziny 15
1.2. Znaczenie rodziny w socjalizacji dziecka 18
1.3. Przemoc i zaniedbanie w rodzinie jako uwarunkowanie zaburzeń procesu socjalizacji 23
[Charakterystyka przemocy i zaniedbania w rodzinie 24; Skala rozpowszechnienia zjawiska przemocy i zaniedbania dziecka w rodzinie 28; Konsekwencje doświadczania przemocy i zaniedbania dla funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka 31]

Rozdział II

System opieki zastępczej w Polsce

2.1. Opieka zastępcza w Polsce – wprowadzenie 35
2.2. Rodzinne formy opieki zastępczej 38
2.2.1. Rys historyczny 38
2.2.2. Rodzinne formy opieki zastępczej we współczesnym systemie opieki 41
[Rodziny adopcyjne 41; Rodziny zastępcze 43; Rodzinne domy dziecka 46; Wioski dziecięce SOS 48]
2.3. Instytucjonalne formy opieki zastępczej 49
2.3.1. Rys historyczny 49
2.3.2. Instytucjonalne formy opieki zastępczej we współczesnym systemie opieki 50
[Placówki opiekuńczo-wychowawcze 51; Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne 54; Interwencyjne ośrodki preadopcyjne 55; Placówki wsparcia dziennego 55]

Rozdział III

Dzieci z niepełnosprawnością w rodzinach adopcyjnych i zastępczych

3.1. Skala rozpowszechnienia niepełnosprawności wśród dzieci w rodzinach adopcyjnych i zastępczych 57
3.2. Wybrane zaburzenia występujące u dzieci kwalifikowanych do opieki zastępczej 62
3.2.1. Choroby przewlekłe 63
[Kilka informacji o dziecku z chorobą przewlekłą 64; Wybrane metody

rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka przewlekłe chorego 65;	
Literatura zalecana 67]	
3.2.2. Niepełnosprawność intelektualna	67
[Kilka informacji o dziecku z niepełnosprawnością intelektualną 68;	
Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z	
niepełnosprawnością intelektualną 72; Literatura zalecana 73]	
3.2.3. Uszkodzenie słuchu	73
[Kilka informacji o dziecku z uszkodzeniem słuchu 74; Wybrane metody	
rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem 74;	
Literatura zalecana 75]	
3.2.4. Uszkodzenie wzroku	76
[Kilka informacji o dziecku z uszkodzonym wzrokiem 76; Wybrane metody	
rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem 77;	
Literatura zalecana 78]	
3.2.5. Niepełnosprawność ruchowa	78
[Kilka informacji o dziecku z niepełnosprawnością ruchową 79; Wybrane	
metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością	
ruchową 79; Literatura zalecana 81]	
3.2.6. Autyzm	82
[Kilka informacji o dziecku z autyzmem 83; Wybrane metody rehabilitacji i	
wspierania rozwoju dziecka z autyzmem 83; Literatura zalecana 84]	
3.2.7. Płodowy Zespół Alkoholowy (FAS)	85
[Kilka informacji o dziecku z FAS 86; Wybrane metody rehabilitacji	
i wspierania rozwoju dziecka z Płodowym Zespołem Alkoholowym 89;	
Literatura zalecana 91]	
3.2.8. Trauma wczesnodziecięca	91
[Kilka informacji o dziecku po doświadczeniu traumy wczesnodziecię-	
cej 93; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka po	
doświadczeniu traumy wczesnodziecięcej 96; Literatura zalecana 98]	
3.2.9. Zaburzenia więzi	98
[Teoria przywiązania Johna Bowlby'ego 98; Znaczenie stylu przywiązania	
dla funkcjonowania dziecka 100; Kilka informacji o dziecku	
z RAD 101; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z	
zaburzeniami więzi 102; Literatura zalecana 105]	
3.3. Rola rodziny w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością	105
3.4. Funkcjonowanie rodzin adopcyjnych i zastępczych z dzieckiem	
z niepełnosprawnością w świetle dotychczasowych badań	109

Rozdział IV

Założenia metodologiczne badań własnych

4.1. Przedmiot, cel i problemy badawcze	115
4.1.1. Problemy badawcze	115
4.2. Zastosowane metody	117
4.2.1. Metoda doboru przypadków	117
4.2.2. Metoda zbierania danych	117

4.2.3. Metoda analizy danych	118
4.2.4. Metoda przedstawienia wyników badań	118
4.3. Charakterystyka badanej populacji i organizacja badań własnych	119

Rozdział V

Sytuacja rodzin adopcyjnych i zastępczych wychowujących dziecko

z niepełnosprawnością w świetle badań własnych

5.1. Doświadczenia poprzedzające przyjęcie dziecka	135
5.1.1. Scenariusz I – spotkanie z dzieckiem jako zwieńczenie drogi prowadzącej do jego przyjęcia	136
5.1.2. Scenariusz II – spotkanie z dzieckiem jako początek drogi prowadzącej do jego przyjęcia	154
5.2. Doświadczenie indywidualności przyjętego dziecka	161
5.2.1. Doświadczenie zaburzeń dziecka w kontekście funkcjonowania rodziny	161
[Zetknięcie się z odmiennością dziecka 163; Zaburzenia rozwoju 166; Zaburzenia emocjonalne i zachowania 169; Zaburzenia w kontaktach z innymi 173]	
5.2.2. Doświadczenie mocnych stron dziecka w kontekście funkcjonowania rodziny	174
[Poczucie sukcesu 174; Rodzicielski zachwyt 177; Poczucie normalności 178]	
5.3. Doświadczenie rodzicielstwa adopcyjnego/zastępczego dziecka z niepełnosprawnością	179
5.3.1. Relacja rodzice – dziecko	179
5.3.2. Satysfakcja z zastępczego/adopcyjnego rodzicielstwa dziecka z niepełnosprawnością	190
5.4. Podsumowanie wyników badań i implikacje dla praktyki	197

Bibliografia	201
--------------	-----

Aneks	219
-------	-----