

Spis treści

Wstęp

Część pierwsza

Pytania o teoretyczność „teorii wychowania”

Bogusław Śliwerski

O podstawowym pojęciu teorii wychowania

Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Narracja. Tożsamość. Wychowanie. Perspektywa przejścia i zmiany

Maria Czerepaniak-Walczak

Teorie wychowania – perspektywa krytyczna

Lucyna Kopciewicz

„Nasze wychowanie, wasza teoria?” – badanie męskiego języka teorii wychowania z punktu widzenia przemocy symbolicznej

Piotr Bauć

Próba wzmocnienia teoretyczności „teorii wychowania”

Rozważania z zakresu kultury symbolicznej

Mariusz Zawodniak

Czy teoria wychowania przeżywała kryzys teorii? (pytania historyka literatury)

Ewa Muszyńska

Teoria a praktyka wychowania

Jan Papież

Pytanie o podstawy metodologiczne teorii wychowania

Część druga

Konteksty teorii wychowania

Astrid Męczkowska-Christiansen

Teoria wychowania a filozofia. Konteksty, „interteksty”, warunki możliwości

Andrzej Sowiński

Egzemplifikacje związków teorii wychowania z etyką

Maria Reut

„Opowiedzieć siebie”. Narracja i tożsamość – trudne drogi podmiotowości

Andrzej Ryk

Możliwości wykorzystania istotnościowego paradygmatu badawczego w pedagogice w perspektywie fenomenologii transcendentalnej E. Husserla

Jadwiga Suchmiel

Herbartowska nauka o wychowaniu – kategoria zapomniana?

Karolina Starego

Pożytek z psychoanalizy dla pedagogiki – koncepcja Jacques’a Lacana w perspektywie teorii wychowania

Mirosława Cyłkowska-Nowak

Socjalizacja i wychowanie – negacja czy nadawanie znaczeń

Tomasz Szkudlarek

Ekonomia i etyka – przemieszczenia dyskursu edukacyjnego

Piotr Stańczyk

Demokracja ekonomiczna i wychowanie

Część trzecia O praktykach wychowania

Andrzej Pawłucki

Kulturalizm w teorii wychowania fizycznego

Danuta Żebrowska

Wychowanie patriotyczne w Polsce w okresie demokratycznych przemian

Katarzyna Stankiewicz

Jestem „inny”, tzn. jaki? Wychowanie patriotyczne w teorii i praktyce edukacji międzykulturowej

Grażyna Szabelska

Delegalizacja kar cielesnych wobec dziecka jako konsekwencja rozwoju myśli społecznej i pedagogicznej

Beata Karpińska-Musiał

O strukturalnej i symbolicznej przemocy wobec dziecka w szkole głosem rodzica-nauczyciela

* * *

Jan Żebrowski

Zakład Teorii Wychowania Uniwersytetu Gdańskiego w okresie pięćdziesięciolecia swojego istnienia

* * *

Noty o autorach