

Spis treści

Wstęp

ROZDZIAŁ 1

Psychologia resocjalizacyjna - nauka teoretyczna i stosowana

- 1.1. Dlaczego psychologia resocjalizacyjna jest potrzebna?
- 1.2. Definicja i cel psychologii resocjalizacyjnej
- 1.3. Przedmiot psychologii resocjalizacyjnej
- 1.4. Metody psychologii resocjalizacyjnej
- 1.5. Psychologia resocjalizacyjna a inne działy psychologii
- 1.6. Pytania
- 1.7. Literatura

ROZDZIAŁ 2

Kryteria wyznaczania działań resocjalizacyjnych

- 2.1. Nieprzystosowanie społeczne
- 2.2. Sprawca czynu karalnego, przestępca
- 2.3. Kryteria normy funkcjonowania społecznego i psychicznego oparte na podstawach personalistyczno-egzystencjalnych
- 2.4. Pytania
- 2.5. Literatura

ROZDZIAŁ 3

Teoretyczne koncepcje wykorzystywane do wyjaśniania zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego

- 3.1. Wprowadzenie
- 3.2. Podejście psychoanalityczne
 - 3.2.1. Ogólne założenia
 - 3.2.2. Struktura osobowości w ujęciu psychoanalitycznym
 - 3.2.3. Socjalizacja jako proces organizowania i ukierunkowywania energii psychicznej
 - 3.2.4. Psychoanalityczne podejście do przestępczości
 - 3.2.5. Podsumowanie
- 3.3. Podejście behawiorystyczne
 - 3.3.1. Ogólne założenia
 - 3.3.2. Struktura osobowości
 - 3.3.3. Socjalizacja jako uczenie zachowań
 - 3.3.4. Uczymy się jak być przestępcą
 - 3.3.5. Podsumowanie
- 3.4. Podejście humanistyczne
 - 3.4.1. Założenia ogólne
 - 3.4.2. Struktura osobowości

- 3.4.3. Społeczne warunki samorealizacji
- 3.4.4. Psychologia humanistyczna a przestępczość
- 3.4.5. Podsumowanie
- 3.5. Podejście poznawcze
 - 3.5.1. Ogólne założenia
 - 3.5.2. Struktura osobowości
 - 3.5.3. Rozwój struktur poznawczych
 - 3.5.4. Psychologia kognitywna wobec zachowań dewiacyjnych i przestępczych ...
 - 3.5.5 Podsumowanie
- 3.6. Wybrane badania, wykorzystujące przedstawione psychologiczne koncepcje przyczyn przestępczości
- 3.7. Pytania
- 3.8. Literatura

ROZDZIAŁ 4

Wybrane metody i narzędzia badawcze

- 4.1. Metoda indywidualnego przypadku
- 4.2. Przykładowa analiza indywidualnego przypadku
- 4.3. Ankieta
- 4.4. Wywiad
- 4.5. Kwestionariusz self-report
- 4.6. Testy
- 4.7. Analiza dokumentów
- 4.8. Skale szacunkowe
- 4.9. Metoda socjometryczna
- 4.10. Pytania
- 4.11. Literatura

ROZDZIAŁ 5

Rozwój moralny

- 5.1. Rozwój moralny jako internalizacja norm
- 5.2. Rozwój moralny według J. Piageta, L. Kohlberga i J. R. Resta
- 5.3. Stosunek do norm moralnych osób wykazujących zachowania dewiacyjne
- 5.4. Osobowość i rozwój moralny
- 5.5. Pytania
- 5.6. Literatura

ROZDZIAŁ 6

System wartości a zaburzone zachowania społeczne

- 6.1. Indywidualny i społeczny system wartości wyznacznikiem zachowań
- 6.2. Psychologiczne ujęcie wartości
- 6.3. Indywidualny system wartości jako struktura ustosunkowań
- 6.4. Pytania
- 6.5. Literatura

Rozdział 7

Rozwój religijny i religijność a resocjalizacja i profilaktyka społeczna

- 7.1. Prawne i psychologiczne przesłanki uznania ważności rozwoju religijnego
- 7.2. Fazy rozwoju religijnego

- 7.3. Rozwój religijny a nieprzystosowanie społeczne i przestępczość
- 7.4. Programy profilaktyczne i resocjalizacyjne odwołujące się do religijnego wymiaru człowieka
- 7.5. Pytania
- 7.6. Literatura

ROZDZIAŁ 8

Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych

- 8.1. Specyficzność środowiska rodzinnego
- 8.2. Socjologiczne i kryminologiczne podejście do badania środowiska rodzinnego
- 8.3. Psychologiczne analizowanie środowiska rodzinnego
- 8.4. Pytania
- 8.5. Literatura

ROZDZIAŁ 9

Znaczenie środowiska szkolnego w procesie socjalizacji, resocjalizacji i profilaktyce

- 9.1. Dojrzałość szkolna
- 9.2. Całościowy model sytuacji szkolnej ucznia
- 9.3. Udział psychologa w kształtowaniu jakości środowiska szkolnego
- 9.4. Pytania
- 9.5. Literatura

ROZDZIAŁ 10

Środowisko rówieśnicze w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych

- 10.1. Psychologiczna analiza wpływu środowiska rówieśniczego, koleżeńskiego, przyjacielskiego
- 10.2. Co daje uczestnictwo w grupie?
- 10.3. Wpływ społeczny a kształtowanie własnej tożsamości
- 10.4. Pytania
- 10.5. Literatura

ROZDZIAŁ 11

Teoretyczne i praktyczne aspekty resocjalizacji o orientacji psychologicznej

- 11.1. Resocjalizacja jako rzeczywistość o wielorakich aspektach
- 11.2. Założenia praktyki resocjalizacyjnej, opartej na orientacji psychologicznej
- 11.3. Programy resocjalizacyjne
- 11.4. Pytania
- 11.5. Literatura

ROZDZIAŁ 12

Psychologiczne aspekty resocjalizacji nieletnich

- 12.1. Rodzinne Ośrodki Diagnostyczno-Konsultacyjne miejscem diagnozy i wstępnego etapu resocjalizacji
- 12.2. Psychologiczna charakterystyka nieletnich - obszary oddziaływań resocjalizacyjnych
- 12.3. Resocjalizacja nieletnich z perspektywy psychologii humanistycznej
- 12.4. Pytania
- 12.5. Literatura

ROZDZIAŁ 13

Resocjalizacja w warunkach izolacji więziennej

- 13.1. Zakład karny miejscem egzystencji osób izolowanych na mocy wymiaru sprawiedliwości
- 13.2. Ograniczenia i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych
- 13.3 Godność więźnia podstawą procesu resocjalizacyjnego
- 13.4 Deprywacja potrzeb psychicznych w warunkach izolacji więziennej
- 13.5 Rozumienie empatyczne w procesie resocjalizacji skazanych
- 13.6 Pytania
- 13.7 Literatura

ROZDZIAŁ 14

Mediacja i kuratela jako instytucje sprawiedliwości i resocjalizacji

- 14.1. Ogólna charakterystyka mediacji
- 14.2. Mediacja w sprawiedliwości naprawczej
- 14.3. Charakterystyka procesu mediacyjnego, osoba mediatora
- 14.4. Nadzór kuratorski forma profilaktyki i resocjalizacji
 - 14.4.1. Historia powstania instytucji nadzoru kuratorskiego
 - 14.4.2 Aktualne zasady organizacji nadzoru kuratorskiego w Polsce
 - 14.4.3 Istota pracy kuratora sądowego
 - 14.4.4 Kompetencyjne, osobowościowe i organizacyjno-materialne uwarunkowania pracy kuratora
- 14.5. Pytania
- 14.6. Literatura

ROZDZIAŁ 15

Wsparcie społeczne w teorii i praktyce resocjalizacyjnej

- 15.1. Teoretyczny status pojęcia "wsparcie społeczne"
- 15.2. Wolontariat jako zorganizowany ruch wsparcia społecznego
- 15.3. Pytania
- 15.4. Literatura