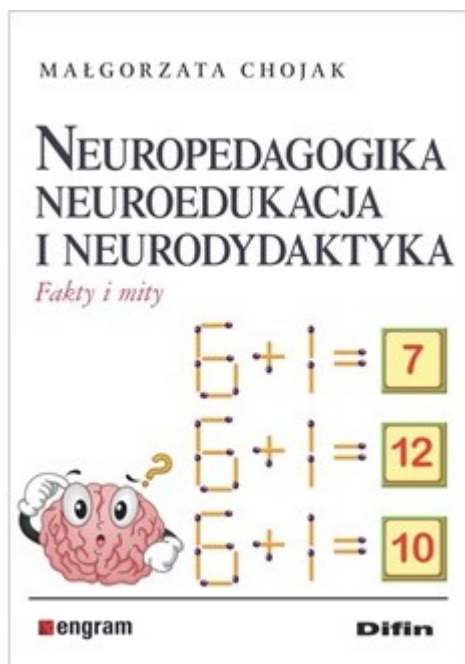




# Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka. Fakty i mity

- Autor: **Małgorzata Chojak**
- Wydawca: **Difin**
- ISBN: **978-83-8085-855-8**
- Data wydania: **2019**
- Liczba stron/format: **156/B5**
- Oprawa: **miękka**

## Spis treści:

Wstęp – jak korzystać z tej książki?

### Rozdział 1. Teoretyczne podstawy neuropedagogiki

Neuropedagogika, czyli co?

Teoretyczne podstawy badań neuropedagogicznych, czyli edukacja oparta na dowodach (Evidence Based Education)

### Rozdział 2. Elementy budowy układu nerwowego

### Rozdział 3. Neuromity w edukacji dzieci

Z historii neuromitów

Teoria inteligencji wielorakich  
Teoria stylów uczenia się  
Kinezylogia edukacyjna  
Specjalizacja półkul i używanie 10% mózgu  
Okresy krytyczne w rozwoju i mit trzech lat  
Wielozadaniowość

#### **Rozdział 4. Neurofakty w nauczaniu**

Neurofakt, czyli co?  
Mózg jest plastyczny przez całe życie człowieka i uczy się powoli  
Mózg filtruje informacje – kluczem do sukcesu jest motywacja  
Neurony lustrzane, czyli jak pasja rodzi pasję  
Płeć ma znaczenie – o różnicach mózgu kobiet i mężczyzn  
Nauczanie bezstresowe może być groźne dla życia  
Cyfryzacja edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej nie jest koniecznością

Zamiast podsumowania  
Spis rysunków i tabel