



Dzieci i młodzież w procesie kształtowania postaw kulturowych (wersja papierowa)

Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej (materiały dla nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych)

Praca zbiorowa pod redakcją :

[Lewowicki Tadeusz](#)

[Suchodolska Jolanta](#)

Wydanie I, Cieszyn-Warszawa-Kraków 2012,

Objętość 208 stron,

ISBN: 978-83-7587-531-7

Książka ta została pomyślana jako pomoc dla nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Podobnie jak poprzednia publikacja ? zawiera ona wprowadzenia przedstawiające teoretyczne tło propozycji metodycznych, a następnie scenariusze zajęć. Motywami przewodnimi są kwestie tożsamości, wprowadzanie w świat różnych kultur, prawidłowości rozwojowe oraz działania kształjące i wychowawcze.

Na metodyczną część książki składają się głównie scenariusze zajęć opracowane przez nauczycieli ? słuchaczy studiów podyplomowych na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ ? oraz przez studentów (w części także nauczycieli) kierunku pedagogika na tym wydziale.

Scenariusze były poddawane praktycznej weryfikacji i ewaluacji. We wszystkich uwzględniono podobne elementy ? poczynając od celów zajęć, poprzez propozycje metod i form zajęć, pomocy dydaktycznych, przebieg zajęć ? na (w większości) wykorzystanej literaturze kończąc. Do wielu scenariuszy dołączono wzory zabaw, gier i innych pomocy.

Spis treści :

Wstęp 7

Część I

Gimnazjalista jako podmiot działań szkoły w zakresie kształtowania świadomości regionalnej, narodowej, europejskiej oraz rozwijania tożsamości otwartej na świat

Barbara Chojnacka-Synaszko, Beata Kozieł

Wprowadzenie 13

Beata Kozieł

Kształtujemy poczucie zakorzenienia w kulturze i postawy społeczne wobec Innego (przeciwdziałamy stereotypom i uprzedzeniom, budujemy postawy tolerancyjne) 17

Scenariusze 21

Barbara Chojnacka-Synaszko, Beata Kozieł

Kształtujemy tożsamość gimnazjalisty – lokalno-regionalną, narodową i europejską 85

Scenariusze 90

Część II

Kształtowanie postaw młodzieży wobec dziedzictwa regionu, narodu i Europy oraz rozwijanie tolerancji – zadaniem szkoły średniej

Barbara Grabowska

Wprowadzenie 123

Barbara Grabowska, Aleksandra Gancarz

Stosunek do dziedzictwa kulturowego 133

Scenariusze 138

Barbara Grabowska

Spotkania z Innym – wolne od stereotypów, pełne otwartości i tolerancji 167

Scenariusze 172

Wykaz publikacji w serii „Edukacja Międzykulturowa” 203

Spis scenariuszy 207